



(۱) اطلاعات درس

نام درس: پرستاری بزرگسالان سالمندان (۱)	شماره درس: ۱۷۴۴۱۳
دوره و رشته: کارشناسی پرستاری	
نوع ارائه درس: نظری	
تعداد واحد: ۳	مدت زمان ارائه درس: ۵۱ ساعت
سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	پیش نیاز: تشریح، فیزیولوژی، بیوشیمی، میکروب شناسی، انگل شناسی، تغذیه، مفاهیم پایه پرستاری

(۲) مدیریت درس

گروه ارائه دهنده: پرستاری داخلی جراحی	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری داخلی و جراحی
مسئول درس: خانم فوزیه آبادی	ایمیل: fozie.abadi@yahoo.com
مرتبه علمی: مربی	

(۳) اهداف کلی یادگیری درس

الف) توانمندی های شناختی (حیطه دانش):

- شناخت آناتومی و فیزیولوژی صحیح سیستم اسکلتی و عضلانی
- شرح اختلالات و صدمات شایع در سیستم حرکتی و عضلانی، روش های پیشگیری، مراقبت، درمان و نوتوانی
- شناخت اختلالات شایع تغذیه ای
- آشنایی با شیوه های مختلف درمان و سامان دهی و مراقبت از بیماران با اختلالات سیستم گوارشی با کاربرد فرایند پرستاری
- شناخت اختلالات مایعات و الکترولیت های بدن و اختلالات اسید و باز
- آشنایی با شیوه های مختلف درمان و سامان دهی و مراقبت از بیماران با اختلالات مایعات و الکترولیت های بدن با کاربرد فرایند پرستاری

ب) توانمندی های روان حرکتی (حیطه مهارت):

- انجام تاریخچه وانجام معاینات فیزیکی در اختلالات سیستم اسکلتی و عضلانی بطور صحیح
- کاربرد تدابیر مناسب پرستاری در بیماران مبتلا به مشکلات سیستم اسکلتی، عضلانی



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

- استفاده از مقالات معتبر و بروز شده پرستاری مبتنی بر شواهد در امر مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات اسکلتی و عضلانی
- استفاده از پرستاری مبتنی بر شواهد در امر مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات گوارشی
- توانایی گرفتن تاریخچه و شناسایی علائم بالینی و تفسیر آزمایشات در اختلالات اب و الکترولیت و اختلالات اسید و باز
- کار بست دانش فراگرفته شده در مراقبت از بیماران با اختلالات مایعات و الکترولیت های بدن و اختلالات اسید و باز
- استفاده از پرستاری مبتنی بر شواهد در امر مراقبت از بیماران با اختلالات مایعات و الکترولیت های بدن و اختلالات اسید و باز

(ج) توانمندی های عاطفی (حیطه نگرش):

- پایبندی به رعایت اصول اخلاق حرفه ای در مراقبت از بیماران با اختلالات مایعات و الکترولیت های بدن و اختلالات اسید و باز
- حفظ ایمنی بیماران
- توجه به نیاز های جسمی، روحی روانی و معنوی بیماران
- احترام به ارزش ها و باورهای بیماران



معاونت آموزشی
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
 شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

(۴) محتوای آموزشی
 الف) مباحث نظری

ارائه دهنده	زمان لازم جهت تدریس	عنوان مبحث درسی	تاریخ ارائه	ردیف
خانم آبادی	۲ ساعت	آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم اسکلتی، عضلانی	۱۴۰۰/۰۷/۰۶	۱
خانم آبادی	۲ ساعت	ارزیابی عملکرد دستگاه عضلانی، اسکلتی و آشنایی با علایم	۱۴۰۰/۰۷/۲۰	۲
خانم آبادی	۲ ساعت	تست های تشخیصی کلینیکی و پاراکلینیکی سیستم حرکتی	۱۴۰۰/۰۷/۲۷	۳
خانم آبادی	۲ ساعت	مراقبت از مبتلایان به اختلالات عضلانی، اسکلتی دارای قالب گچی، اسپینت یا بریس	۱۴۰۰/۰۸/۰۴	۴
خانم آبادی	۲ ساعت	مراقبت از مبتلایان به اختلالات عضلانی، اسکلتی دارای فیکساتور خارجی و تراکشن	۱۴۰۰/۰۸/۱۱	۵
خانم آبادی	۲ ساعت	مراقبت از مبتلایان به اختلالات عضلانی، اسکلتی تحت عمل مراقبت و درمان مبتلایان به ترومای عضلانی، اسکلتی شامل کوفتگی، در رفتگی آسیب به تاندون و	۱۴۰۰/۰۸/۱۸	۶
خانم آبادی	۲ ساعت	مراقبت و درمان مبتلایان به اختلالات عضلانی، اسکلتی با کمردرد، بیماری های شایع اندام فوقانی و تحتانی	۱۴۰۰/۰۸/۲۵	۷
خانم آبادی	۲ ساعت	مراقبت و درمان مبتلایان به اختلالات متابولیکی استخوان و عفونت های اسکلتی، عضلانی مراقبت و درمان مبتلایان به تومورهای استخوانی	۱۴۰۰/۰۹/۰۲	۸
خانم ثابت سروستانی	۲ ساعت	معارفه / ارائه طرح درس / مروری بر کلیات آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش و حلق	۱۴۰۰/۰۶/۳۰	۹



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

"	۳ ساعت	بررسی و شناخت تغذیه، تاریخچه، معاینات، تست های تشخیصی و علائم شایع بیماری های گوارشی	۱۴۰۰/۰۷/۰۶	۱۰
"	۲ ساعت	انواع روش های تغذیه، ساماندهی مراقبت پرستاری از مددجویان مبتلا به سوء تغذیه	۱۴۰۰/۰۷/۰۶	۱۱
"	۲ ساعت	اختلالات هضم و جذب، مری، معده و مراقبت های پرستاری مربوطه	۱۴۰۰/۰۷/۲۰	۱۲
"	۲ ساعت	اختلالات روده ای و مراقبت های مربوطه	۱۴۰۰/۰۷/۲۷	۱۳
"	۲ ساعت	تومورها و سرطان روده	۱۴۰۰/۰۸/۰۴	۱۴
"	۲ ساعت	تروماهای روده، هرنی و دیورتیکول روده	۱۴۰۰/۰۸/۱۱	۱۵
"	۲ ساعت	اختلالات سیستم دفعی آنورکتال و مراقبت های مربوطه	۱۴۰۰/۰۸/۱۸	۱۶
"	۲ ساعت	اختلالات کبد و مراقبت های مربوطه	۱۴۰۰/۰۸/۲۵	۱۷
"	۲ ساعت	اختلالات کیسه صفرا و مراقبت های مربوطه	۱۴۰۰/۰۹/۰۲	۱۸
"	۲ ساعت	اختلالات پانکراس و مراقبت های مربوطه	۱۴۰۰/۰۹/۰۹	۱۹
دکتر بیژنی	۲ ساعت	مروری بر مکانیسم های تنظیم کننده تعادل مایعات و الکترولیت ها و اختلالات هیپوولمی و هیپرولمی	۱۴۰۰/۰۹/۱۶	۲۰
دکتر بیژنی	۲ ساعت	اختلالات سدیم و پتاسیم (هیپوناترمی، هیپرناترمی، هیپوکالمی و هیپرکالمی) و تدابیر پرستاری	۱۴۰۰/۰۹/۲۳	۲۱
دکتر بیژنی	۲ ساعت	اختلالات کلسیم و منیزیم (هیپوکلسیمی، هیپرکلسیمی، هیپومنیزیمی و هیپرمیزیمی)	۱۴۰۰/۰۹/۳۰	۲۲
دکتر بیژنی	۲ ساعت	سرم های تزریقی و عوارض تزریقات وریدی و مراقبتهای پرستاری	۱۴۰۰/۱۰/۰۷	۲۳
دکتر بیژنی	۲ ساعت	اختلالات اسید و باز	۱۴۰۰/۱۰/۱۴	۲۴
دکتر بیژنی	۲ ساعت	مروری بر مکانیسم های تنظیم کننده تعادل مایعات و الکترولیت ها و اختلالات هیپوولمی و هیپرولمی	۱۴۰۰/۱۰/۲۱	۲۵



۵) راهبردهای آموزشی

- فراگیرمحوری

۶) روش های یاددهی

- ارائه مورد
- آموزش الکترونیکی
- طراحی پرسش و پاسخ
- بارش افکار
- کتابخوانی
- سخنرانی فعال

۷) مسئولیت های دانشجو (یادگیری)

- مطالعه متون
- یادگیری شفاهی و انتقال اطلاعات از طریق شنیدن
- نکته برداری
- انجام تکالیف
- بحث در گروه های کوچک
- یادگیری الکترونیکی
- خود آموزی
- مشارکت فعال در ارزشیابی برنامه آموزشی
- سخنرانی فعال

۸) رسانه ها و وسائل آموزشی مورد نیاز

- فراهم بودن زیر ساخت های مجازی به منظور برگزاری کلاس آنلاین
- سامانه نوید- نرم افزار Adobe connect
- فیلم های آموزشی (در صورت نیاز)

۹) میزان مشارکت مدرسان (%)

- دکتر بیژنی (۲۵)
- خانم ثابت (۴۵)



• خانم آبادی (۳۵)

۱۰ منابع اصلی درس

- Phipps WJ, Sands JK, Marek JF. Medical –Surgical Nursing. 6th. Philadelphia: Mosby Inc .2006
- Thelan Lynnea and et al. Critical Care Nursing Diagnosis and Mangement 3th Mosby.2009
- Smiltzer S. C., Bare .G., Brunner & suddarth textbook of Medical surgical nursing, 2018
- Black J. M., Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Sanders, St Louis.
- Black, H.M., Hawks, J.H., Keen, A.M., Medical Surgical Nursing.(last ed.). Philadelphia: Saunders.2009.

- جانيس ال هينكل، كرى اچ چيوير. برونر- سودارث: پرستاری داخلی جراحی کلیه و مجاری ادراری. ویرایش چهاردهم. ترجمه مریم عالیخانی. تهران: انتشارات جامعه نگر، ۱۳۹۹
- پورغلام نیما، احمدی سجاد، ثابت سروستانی پریسا، حجازی فر نیلوفر. صفر تا صد پرستاری داخلی جراحی. تهران: انتشارات سنا، ۱۳۹۸
- پرستاری داخلی – جراحی ، برونر سودارث ۲۰۱۸
- اصول طب داخلی هاریسون مبحث اختلالات مایعیت بدن. ۲۰۱۸
- کتاب نکات کلیدی و تدابیر پرستاری در اختلالات اب و الکترولیت: تالیف دکتر بیژنی و همکاران، ۱۳۹۳

۱۱ روش های ارزیابی

- ارائه تکالیف به صورت گزارش کتبی
- کوئیزهای کلاسی
- حضور و غیاب
- آزمون کتبی پایان ترم

۱۲ نحوه محاسبه نمره کل

- ۲ نمره تکالیف کلاسی
- ۲ نمره کوئیزهای کلاسی
- ۱ نمره حضور و غیاب



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

- ۱۵ نمره آزمون کتبی پایان ترم

(۱۳) مقررات درس

- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در جلسات: ۵
- حداقل نمره قبولی: ۱۰

(۱۴) توضیحات ضروری

- تدریس کاملاً بر اساس طرح درس و موضوعات تعیین شده می باشد. از دانشجویان محترم انتظار می رود که طبق برنامه از قبل مطالعاتی را جهت یادگیری بهتر و تعامل سازنده تر داشته باشند. در کلاس ها سوالات و موضوعاتی مطرح و از دانشجو خواسته می شود و انتظار بر این است که ظرف ۷۲ ساعت در سامانه نوید پاسخ گو باشند.